



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

БУРЯД УЛАСАЙ  
БОЛБОСОРОЛОЙ БОЛОН  
ЭРДЭМ УХААНАЙ ЯАМАН

П Р И К А З

З А Х И Р А Л Т А

« 08 » 12 20 17 г.

№ 1850

г. Улан-Удэ

О проведении мероприятия

В целях реализации мероприятия 2.2. «Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение об образовательном мероприятии «КВЕСТ УДАЧИ» для учащихся 5-8 классов школ с низкими образовательными результатами и школ, работающих в сложных социальных условиях (далее – мероприятие) (Приложение 1 на 8 л.);
2. Определить в качестве базовой школы для проведения регионального этапа мероприятия МАОУ «СОШ №48» г.Улан-Удэ, расположенную по адресу г.Улан-Удэ, ул. Чертенкова, д.100.
3. Провести региональный этап 23 декабря 2017 года;
4. Утвердить график проведения мероприятия (Приложение 2 на 1 л.);
5. Утвердить оргкомитет конкурса (Приложение 3 на 1 л.);

6. Руководителям муниципальных органов управления образованием, директорам образовательных организаций:

- обеспечить информирование подведомственных образовательных организаций о проведении мероприятия.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель министра -  
председатель Комитета экономики  
и кадровой политики



Д. М. Ангархаев

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об образовательном мероприятии «КВЕСТ УДАЧИ» для учащихся 5-8 классов школ с низкими образовательными результатами и школ, работающих в сложных социальных условиях

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает цели, задачи, форму и процедуру проведения практико-ориентированного образовательного мероприятия «КВЕСТ УДАЧИ» для учащихся 5-8 классов, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы по русскому языку и математике, и учителей из школ с низкими образовательными результатами и школ, работающих в сложных социальных условиях (далее – квест, мероприятие), требования к участникам конкурса, требования к проектам и критерии оценки проектов, представляемых на конкурс.

1.2. Для реализации целей и задач данного мероприятия используются следующие понятия:

«квест» – мероприятие соревновательного характера, проводимое в игровой форме и состоящее из этапов, в которых переход на каждый последующий зависит от прохождения предыдущего;

«школа с низкими образовательными результатами» (Школа НОР) - школа, получившая дважды с 2014 года по 2016 год средний балл ЕГЭ по русскому языку и математике ниже среднего балла по Республике Бурятия;

«школа, работающая в сложных социальных условиях» (Школа ССУ) - школа, в которой доля детей, обеспечиваемых горячим питанием бесплатно или на льготных условиях составляет не менее 10%; школа, в которой доля детей, состоящих на различных видах учета связи с нарушением норм поведения, совершением правонарушений и т.д. составляет не менее 1%; школа, расположенная в удаленном (более 50 км.) населенном пункте от административного центра муниципального образования;

«обучающиеся с академическими трудностями» (ДАТ) – обучающиеся, получившие по итогам прошедшего учебного года отметку «3» и ниже по русскому языку и математике;

1.3. Цель мероприятия – поддержка и развитие школьных межпредметных и разновозрастных команд, работающих над повышением качества образования.

1.4. Задачи мероприятия:

- 1) выявление эффективных школьных команд, работающих над повышением качества образования;
- 2) создание условий для получения школьными командами опыта организации и проведения мероприятия для обучающихся с академическими трудностями;
- 3) повышение учебной мотивации обучающихся с академическими трудностями при подготовке и участии в мероприятии в предметных областях русский язык и математика, активизация их проектной активности в области образовательных интересов, создание площадок для демонстрации образовательных результатов ДАТ, формирование у ДАТ знаний и практических навыков в области здорового образа жизни, позитивная социализация ДАТ;
- 4) поддержка эффективных школьных команд и участников, продемонстрировавших высокие результаты в индивидуальном зачете, из призового фонда;
- 5) информирование граждан об эффективных практиках работы школ НОР и школ ССУ в 2017 году через школьные сайты, местные и региональные СМИ, улучшение имиджа школ НОР и школ ССУ в образовательном пространстве.

1.5. Принципами Квеста являются:

- приоритет учебной мотивации и позитивной социализации обучающихся категории ДАТ над контролем достижения образовательных результатов;
- создание позитивной атмосферы детско-взрослого образовательного сотрудничества;
- учет индивидуальных и командных достижений участников квеста;
- практическая ориентированность и комплексный подход к подготовке заданий квеста, охватывающий три направления развития ребенка – интеллектуальное, физическое, духовно-нравственное (как условие успешного саморазвития и социализации);
- привлечение обучающихся категории ДАТ к организации и проведению мероприятия;
- максимальный охват мероприятием школ НОР и школ ССУ, муниципальных образований Республики Бурятия.

1.6. Рабочим языком мероприятия является русский язык.

1.7. Для проведения мероприятия создаются организационный комитет (далее - Оргкомитет), выбирается базовая школа. По представлению базовой школы утверждается жюри мероприятия.

## 2. Базовая школа и оргкомитет конкурса

2.1. Основным организатором мероприятия является Министерство образования и науки Республики Бурятия. В организации принимают участие муниципальные органы управления образованием, школы НОР и школы ССУ, могут привлекаться образовательные организации, эксперты в области образования различного уровня, физические и юридические лица, пожелавшие выступить попечителями (спонсорами) мероприятия.

2.2. Мероприятие проводится на базе общеобразовательной школы Республики Бурятия, расположенной в максимальной транспортной доступности для потенциальных участников мероприятия. Базовая школа определяется основным организатором на конкурсной и договорной основе.

2.3. Для проведения мероприятия создается организационный комитет (далее - Оргкомитет).

Оргкомитет мероприятия: формирует график проведения мероприятия; обеспечивает финансирование мероприятия; публикует документы и информацию о мероприятии на сайте Минобрнауки РБ; осуществляет (заказывает) разработку (рассылку) заданий, утверждает критерии и методику оценивания заданий; организует встречу, регистрацию, размещение, питание участников мероприятия и сопровождающих их лиц; организует проведение мероприятия; обеспечивает порядок во время проведения мероприятия, безопасность участников, сопровождающих их лиц, оказание медицинской помощи; рассматривает апелляции, конфликтные ситуации, возникшие при проведении мероприятия; создает условия и организует работу жюри мероприятия; готовит приказы Минобрнауки РБ о проведении мероприятия, об утверждении результатов мероприятия; организует торжественное открытие и закрытие мероприятия, чествование победителей; осуществляет информационное сопровождение мероприятия.

2.4. Оргкомитет вправе передать исполнение перечисленных видов работ по организации и проведению мероприятия, перечисленных в настоящем Положении в полном объеме или частично третьим лицам, определенным на конкурсной основе, по договору.

## 3. Участники мероприятия

3.1. Участниками конкурса могут быть команды школ НОР или школ ССУ.

3.2. Каждая команда должна состоять из трех обучающихся одной школы, испытывающих трудности в освоении образовательной программы по русскому языку и математике, и одного учителя школы.

3.3. Все несовершеннолетние члены команды должны быть учащимися разных классов и не должны быть одного пола.

3.4. Взрослым членом команды может стать учитель, опубликовавший статью об эффективных практиках работы школ НОР и школ ССУ в 2017 году на школьном сайте, через местные и региональные СМИ, способствующую улучшению имиджа школы в образовательном пространстве.

3.5. На региональном этапе из 12-ти отобранных школьных команд формируются сборные команды участников по 12 человек.

3.6. Форма одежды для участников регионального этапа – спортивная (спортивное трико, футболка, спортивная обувь).

#### 4. Жюри мероприятия

4.1. Базовая школа формирует список членов жюри конкурса и передаст его на утверждение в Оргкомитет мероприятия.

4.2. Членами жюри мероприятия могут быть: учителя и обучающиеся базовой школы, привлеченные эксперты, имеющие достижения по содержательным направлениям квеста.

4.3. Состав жюри утверждается основным организатором.

4.4. Жюри осуществляет отбор 12 школ для участия в региональном этапе, оценку выполнения заданий квеста, подсчет индивидуальных и командных баллов, формирование рейтинга школьных команд и участников квеста.

#### 5. Порядок проведения мероприятия

5.1. Мероприятие объявляется приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия.

5.2. Мероприятие может проводиться на школьном, муниципальном и региональном этапах.

5.3. На школьном этапе школы НОР и школы ССУ формируют команды из учащихся и учителей. Члены команды определяют название команды. Выбирают капитана команды. Осуществляется разбор заданий мероприятия, подготовка к участию в региональном этапе.

5.4. Школы обеспечивают сбор согласий членов школьных команд и их законных представителей на сбор, обработку и публикацию персональных данных детей (ФИО, номер и буква класса), публикацию авторских мини-

проектов и продуктов, полученных в результате их реализации в соответствии с условиями настоящего Положения.

5.5. Капитаны команд регистрируют команды на участие в квесте в электронной форме на сайте Министерства образования и науки Республики Бурятия по ссылке на странице «Школы НОР/ССУ» в разделе общего образования.

5.6. К электронной форме прикрепляются ссылки на статьи педагогов и описание проектов, реализованных или реализуемых учащимися в прошедшем или текущем учебном году. Статьи и проекты размещаются на школьном сайте.

5.7. Учебные проекты должны быть связаны с областью образовательных интересов ребенка, способствовать улучшению жизни детей. Объем описания проекта учащегося не должен превышать 3 листов печатного текста. В описание проекта должны входить:

- обоснование проблемы, на решение которой направлен проект;
- описание предлагаемого решения и планируемого результата;
- цели и задачи проекта;
- план действий по достижению целей и задач;
- описание ресурсного обеспечения;
- описание достигнутых результатов (если проект был ранее реализован).

Для участия в региональном этапе должна быть подготовлена презентация проекта в программе PowerPoint (до 8 слайдов). Также необходимо иметь постер проекта на листе формата А4 в печатном виде. Под постером имеется в виду мини-плакат, содержащий основную информацию о проекте.

Презентация проектов проводится среди участников сборных команд с опорой на печатный постер. Выступление – 5 минут. Ответы на 2 вопроса жюри – 2 минуты. Каждому докладчику начисляется 10 баллов.

По окончании презентаций каждая сборная команда голосованием выбирает один лучший проект для публичного выступления перед всеми участниками мероприятия. Автору лучшего проекта начисляется дополнительно 5 баллов, а также предоставляется право выбрать лучшего эксперта, задававшего самые интересные вопросы по всем проектам. Лучшему эксперту начисляется 5 баллов.

Авторы лучших проектов презентуют проекты для всех участников квеста с использованием своей электронной презентации. Если презентация и проект наберут наибольшее количество баллов, то все члены сборной команды, делегировавшей автора проекта, получают дополнительно по 5 баллов.

5.8. На региональный этап допускается не более одной школьной команды от муниципального образования. Если муниципальный этап не проводился, полномочие определить лучшую команду от муниципального образования переходит к региональному жюри мероприятия.

5.9. Если количество команд, желающих принять участие в мероприятии превышает установленное, то региональное жюри осуществляет отбор команд для участия в региональном этапе среди лучших команд от муниципальных образований.

Критерием отбора является оценка жюри за публикацию учителя об эффективных практиках работы школ НОР и школ ССУ в 2017 году на школьном сайте, через местные и региональные СМИ, способствующая улучшению имиджа школы в образовательном пространстве. Публикация на школьном сайте оценивается от 0 до 8 баллов. Дополнительно присваивается 1 балл, если статья опубликована в местной (районной, городской) печатной газете, на сайте органов МСУ, 2 балла – в региональной газете, в Интернет-СМИ).

5.10. Жюри составляет рейтинг публикаций школьных команд. Оргкомитет публикует на странице конкурса на сайте Минобрнауки РФ список школьных команд для участия в региональном этапе.

5.11. В назначенную дату и время школьные команды приезжают на региональный этап и проходят регистрацию и жеребьевку в базовой школе.

5.12. При регистрации участников по месту проведения регионального этапа представители Оргкомитета проверяют личность участников по предъявляемым документам, приказ образовательной организации о направлении команды на региональный этап квеста и назначении сопровождающих лиц.

5.13. Из школьных команд формируются 4 сборные команды. Члены сборной команды знакомятся друг с другом, выбирают капитанов. Капитаны получают маршрутные листы, каточки участников и отличительные знаки (бейджи, косынки, др.) для членов команд.

5.14. Оргкомитет проводит торжественное открытие мероприятия. Инструктаж команд.

5.15. Команды приступают к прохождению этапов квеста:

- 1) Станция «Мульти-старт»
- 2) Станция «Литературная» или «Математическая» (по жребию)
- 3) Станция «Команда ЗОЖ»;
- 4) Станция «Проектная»;
- 5) Профориентационные мастер-классы.

Участник не допускается к прохождению следующего этапа, если не смог набрать ни одного балла на предыдущем этапе.



5.16. Максимальные баллы, которые можно получить при прохождении этапов квеста:

- 1) Публикация статьи - 20 баллов;
- 2) Станция «Мульти-старт» - 159 баллов
- 3) Станция «Литературная» или «Математическая» (по жребию) – 50 баллов
- 4) Станция «Команда ЗОЖ» - 80 баллов
- 5) Станция «Проектная» - 25 баллов.

Баллы, полученные участниками су

5.17. Баллы, набранные при прохождении всех этапов, суммируются по каждому участнику (индивидуальный зачет).

5.18. Письменные работы участников проверяется одним экспертом. В случае апелляции работа дополнительно оценивается председателем жюри.

5.19. За успешное выполнение отдельных заданий сборной командой могут начисляться дополнительные баллы всем ее членам.

5.20. Количество баллов школьной команды равняется сумме баллов всех ее членов (командный зачет).

5.21. К условиям, влекущим аннулирование работы участника и отстранение команды от участия в региональном этапе квеста, относятся:

- предоставление недостоверных данных в заявке на участие в мероприятии;
- размещение участником отметок, записей, содержащих персональную информацию и указывающих на авторство работы, на листах ответа;
- нарушение дисциплины при проведении квеста, не позволившее другим участникам своевременно и качественно выполнить задания.

5.22. По окончании всех этапов жюри производит подсчет баллов в индивидуальном зачете по каждому участнику и в командном зачете - по каждой школьной команде. Составляет список победителей квеста и передает его в Оргкомитет мероприятия.

5.23. Победителями регионального этапа квеста считаются школьные команды и участники, набравшие наибольшее количество баллов. Победители квеста награждаются дипломами и призами. Учителя, принявшие участие в мероприятии в составе команд-победителей, награждаются благодарственными письмами Министерства образования и науки Республики Бурятия.

5.24. Призовой фонд состоит из призов для четырех лучших школьных команд, индивидуальных призов для обучающихся, показавших лучшие результаты при выполнении отдельных заданий квеста, призов для учителей, подготовивших лучшие публикации и лучшие команды.

5.25. Оргкомитет распределяет призовой фонд и совместно с базовой школой проводит торжественное закрытие мероприятия с награждением победителей и вручением призов. По решению Оргкомитета, либо

организаций – участников Олимпиады дополнительно могут учреждаться поощрительные призы для команд, индивидуальные призы для участников, добившихся наибольших результатов.

5.26. Победители утверждаются приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия. Награждаются дипломами и призами.

## 6. Содержательные направления и задания квеста

6.1. Квест состоит из соревнований по трем направлениям: интеллектуальное, здоровьесберегающее, духовно-нравственное.

6.2. В рамках интеллектуального направления учащиеся выполняют практико-ориентированные задания в предметных областях «русский язык» «литература», «математика», «логика», разрабатывают и презентуют учебные исследовательские проекты.

6.3. В рамках здоровьесберегающего направления учащиеся выполняют задания, направленные на формирование знаний и навыков здорового образа жизни, повышение уровня физической подготовки.

6.4. В рамках духовно-нравственного направления учащиеся учатся самооценке и целеполаганию, учатся социальному взаимодействию с членами своей школьной команды и членами сборной команды участников из разных школ.

6.5. Практическая ориентация заданий квеста предполагает выполнение заданий, непосредственно связанных с жизнедеятельностью обучающихся, а также потенциально связанных с выбором будущей профессии.

6.6. Задания для подготовки и проведения школьного этапа направляются в образовательные организации одновременно с информационным письмом о проведении мероприятия. Вместе с заданиями направляется листы ответов (формы), методика оценки выполнения задания. Задания и листы ответов размножаются организаторами мероприятия соответствующего уровня самостоятельно.

6.7. Задания для регионального этапа содержательно могут отличаться от заданий школьного этапа не более чем на 10 процентов.