



**Муниципальное казенное учреждение Управление образования  
муниципального образования «Тарбагатайский район»**

671110, Тарбагатайский район, с. Тарбагатай, ул. Пушкина, 66.

Тел.: 8(30-146)56-0-64, 56-0-67 факс: 8(30-146)56-0-63

e-mail: tarbagatayroo@mail.ru

Исх. № 852 от 01.12.2015 г.

На вхд. № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Заместителю министра -  
председателю Комитета общего и  
дополнительного образования  
Б. Б. Жалсанову**

МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» информирует об образовательных округах, действующих на территории района.

В 2015-2016 году на основании приказа МОиНРБ № 1246 от 25.07.2014 г., в районе действует один образовательный округ «Надежда», участниками которого являются различные организации:

Наименование ОО	Количество обучающихся, получающих услуги ОО			Организации-участники округа									Наличие плана СД	Гиперссылка на страницу ОО в сети Интернет
	ДОУ	СОУ	СПО	ДОУ	СОУ	ДОД	СПО	Культ.	Спорт.	Здравоохран.	Др.	ВСЕГО		
ОО «Надежда»		182 уч-ся			МБОУ «Нижнежиримская ООШ» - 38 уч. МБОУ «Верхнежиримская СОШ» - 144уч.							12	да	<a href="http://vzhirim-school.ru/category/documents/">http://vzhirim-school.ru/category/documents/</a>

Было разработано Положение о Совете руководителей образовательного округа, договор о создании ОО «Надежда» от 17.03.2015 г., составлен план работы.

Целью создания ОО является совместная реализация образовательных программ общего, дополнительного и профессионального образования, а именно:

- обеспечения доступности качественного образования для обучающихся при рациональном использовании материально-технических кадровых и финансовых ресурсов образовательных учреждений; учреждений культуры, медицинских учреждений и др.;
- формирования и развития единой образовательной среды;
- формирования эффективного механизма управления системой образования.

Для достижения поставленных целей в рамках образовательного округа решаются следующие задачи:

- оптимизация образовательных ресурсов образовательного округа с целью эффективного совместного использования;
- обеспечение преемственности в содержании системы обучения и воспитания;
- создание условий для «предшкольной» подготовки;
- рациональное использование педагогических кадров и учебно-материальной базы;
- создание системы методической работы с педагогическими кадрами;
- формирование единой образовательной среды;
- развитие системы взаимодействия с социумом.

Отношения между участниками образовательного округа устанавливаются на основе равноправного сотрудничества по созданию единого образовательного пространства с учетом интересов каждого из них, без изменения их статуса юридического лица и регламентируются договором о совместной деятельности.

Базовая школа МБОУ «Верхнежиримская СОШ» стала организационно-методическим центром образовательного округа и выполняет следующие функции:

- обеспечение планирования работы образовательного округа в целом. Совместная разработка и согласование учебных планов, программ сотрудничества, обеспечивающих преемственность в условиях сетевого взаимодействия;
- организация методической работы в школах;
- обеспечение внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий и организация проведения мониторинга образовательной деятельности;
- организация изучения социального заказа на услуги дополнительного образования с целью создания единой для образовательного округа системы воспитательной работы;
- организация проведения совместной досуговой деятельности учащихся образовательного округа;
- предоставление имеющейся материально-технической базы учебных кабинетов школы для организации и проведения практических работ с учащимися образовательных учреждений образовательного округа;
- проведение аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

Важным элементом в деятельности образовательного округа является грамотная организация учебного процесса во всех школах, входящих в округ, направленная на всестороннее развитие личности каждого обучающегося, обеспечение реализации государственных образовательных стандартов, общедоступность качественного образования всем обучающимся, обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования, начального и основного образования, основного и среднего, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей, создание условий для творческого развития личности каждого обучающегося..

Для организации учебного процесса в школах образовательного округа составлены единые, по согласованию с каждым образовательным учреждением: годовой календарный учебный график, режим работы.

Для реализации идеи образовательного округа взяты:

- действующие учебные планы школ округа в разделах федерального и регионального компонентов;
- действующие образовательные программы;

- действующие учебно-методические комплексы.

В школах образовательного округа реализуются следующие образовательные программы: дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

*Организация воспитательной работы в образовательном округе.*

Создание образовательного округа предполагает образование единой воспитательной среды.

Цель воспитательной работы: организация педагогического сообщества, участники которого (и взрослые, и дети) в процессе деятельности и взаимоотношений создают условия для творческого развития и самореализации друг друга. При планировании воспитательной работы образовательного округа учитываются сложившиеся традиционные направления и формы работы каждой школы, поселения.

Воспитание через краеведение- основное направление воспитательной работы. В МБОУ «Верхнежиримская СОШ» краеведческая работа активно ведется на протяжении многих лет, результатом которой стало создание в школе краеведческого музея. Учителя-предметники, классные руководители, обучающиеся, население проявляют все больший интерес к сбору материалов разной тематики. Школа постепенно превращается в музей, где все собранные материалы работают на учебно-воспитательный процесс. Все это привело к мысли к применению в своей работе элементов «музейной педагогики». Возможно проведение уроков, мероприятий на базе школьного музея, а также создание музейных уголков в МБОУ «Нижнежиримская ООШ».

Принимаются и обсуждаются планы воспитательной работы на методическом объединении классных руководителей образовательного округа, на методическом объединении воспитателей дошкольных групп.

*Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса.*

В образовательном округе желательна введение двух штатных единиц: психолога и социального педагога для организации работы социально-психологической службы.

Цель службы: повышение психологической защищенности детей и подростков, социально-педагогической компетенции педагогов и родителей, поддержка и укрепление психического здоровья подрастающего поколения.

Методическая работа.

Долгое время организация всей методической работы в образовательных учреждениях возлагалась на заместителей директоров. С усложнением задач, которые приходится решать образовательным учреждениям, функция обучения учителей становится более актуальной. Это особенно заметно при переходе учреждений образования в режим развития, поэтому при создании образовательного округа появляется необходимость создания методического совета и новых должностных лиц, ответственных за организацию методической работы в округе (кураторов-методистов). В состав методического совета входят: кураторы-методисты, заместители директоров образовательных учреждений, руководители методических объединений.

Задачи методической работы:

- повышение мастерства различных категорий педагогических работников;
- формирование и распространение педагогического опыта по перспективным направлениям развития образования;
- внедрение современных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс;
- методическое обеспечение предпрофильной подготовки и профильного обучения в школах округа;
- аттестация и переподготовка педагогических кадров на соответствие занимаемой должности.

*План работы на 2015-2016 учебный год.*

1. Совместное проведение тематических педагогических советов, семинаров, методических объединений.

2. Мониторинг учебно-воспитательного процесса.
3. Обобщение и распространение передового педагогического опыта на уровне образовательного округа.
4. Организация совместных внеклассных мероприятий: лектории, викторины, конкурсы, олимпиады, кружки, турниры любознательных, предметные недели.
5. Организация исследовательской работы обучающихся.
6. Вовлечение учителей и обучающихся образовательного округа в проведение элективных курсов.
7. Взаимозаменяемость учителями при отсутствии специалистов.
8. Диагностика учебных и личностных достижений обучающихся.
9. Совместная разработка новых программ, элективных курсов.
10. Обмен учебниками, методической литературой, различными пособиями.

В октябре месяце 2015 года проводился круглый стол участников образовательного округа по теме «Качественное образование наших детей и наши возможности». Встречались:

1. Учителя-предметники с вопросом «Мы в ответе только за знания? Или...?».
2. Родители «Без нашего участия качественного образования наших детей невозможно».
3. Представители общественности «Государственно-общественное управление образованием: независимая оценка образования»
4. Представители культуры, сельских поселений, ТОС «Умеем ли мы и можем поддерживать школу? Пути и способы? Дети - будущее сёл».
5. Совет отцов «Что значит: мы в ответе за своих детей, тех, кого породили и их будущее нам не безразлично».

В тесном сотрудничестве сельских школ, поселений, всех учреждений, входящих в образовательный округ мы видим решение многих проблем, имеющихся в образовании. И только образовательный округ позволит сохранить педагогические кадры на селе и малокомплектные школы.

Гиперссылка на адрес образовательного комплекса «Надежда» <http://vzhirim-school.ru/category/documents/>

Предложения по показателям эффективности деятельности образовательных округов:

№	Показатель
1	Создание условий для совместной реализации образовательных программ
2	Оптимизация использования ресурсного обеспечения: кадровых, материально-технических
3	Качество образования

Трудности в работе ОО «Надежда» испытывали из-за большого удаления сел друг от друга и слабой материально – технической базой ОУ.

Перечень образовательных организаций района, не входящих в состав ОО.

№ п/п	Общеобразовательные учреждения	Причина:
1	МБОУ «Гарбагатайская СОШ»	1. Большая удаленность образовательных организаций друг от друга (от 15 до 35 км.).
2	МБОУ «Большекуналейская СОШ»	
3	МБОУ «Десятниковская СОШ»	
4	МБОУ «Заводская СОШ»	2. Отсутствие транспорта для подвозки детей. В настоящее время из 10 автобусов для перевозки детей Министерством транспорта РФ Федеральной службой
5	МБОУ «Селенгинская СОШ»	
6	МБОУ «Нижнесаянгутуйская СОШ»	
7	МБОУ «Барыкинская ООШ»	
8	МБОУ «Пестеревская ООШ»	

9	МБОУ «Куйтунская ООШ»	по надзору в сфере транспорта, выданы предписания на запрет использования автобусов для перевозки детей, в связи с несоответствием требованиям ГОСТ Р 51160-98.
10	МБОУ «Надеинская НОШ»	
11	МБОУ «Вознесенская НОШ»	
12	МБОУ «Верхнесаянтуйская НОШ»	
13	МБДОУ «Ласточка»	
14	МБДОУ «Росинка»	
15	МБДОУ « детский сад «Колосою»	
16	МБДОУ «Солнышко»	
17	МБДОУ «Филиппок»	
18	МБОУ ДОД ДЮСШ	
19	МБОУ ДО «ЦДОД «Радуга талантов»	

Начальник МКУ

Управление образования МО «Тарбагатайский район»



Т.И.Номоконова

ИСП. М.Ф.Шадрина  
8 (30146)56-0-67