



Буряад Республикын хуралсалай
болон эрдэм ухаанай министерство
ЗАХИРАЛТА

Министерство образования
и науки Республики Бурятия
ПРИКАЗ

г. Улан-Удэ,
Дом Правительства

от « 08 » 09 2009 г.
№ 1020

**Об утверждении Положения об Отделе контроля качества образования
Комитета по надзору и контролю в сфере образования
Министерства образования и науки Республики Бурятия**

На основании пункта 4.3. Положения Министерства образования и науки Республики Бурятия, утвержденного постановлением Правительства Республики Бурятия от 9 октября 2007 года № 305, и связи с изменением структуры аппарата Министерства, приказываю:

Утвердить прилагаемое Положение об Отделе контроля качества образования Комитета по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования и науки Республики Бурятия.

Министр

А.В. Дамдинов

Отдел кадровой и организационно-правовой работы,
исп. Дашибалов Б.Д., тел. 21-56-05

Утверждено
Приказом Министерства
образования и науки
Республики Бурятия
от «09» 09 2009 г.
№ 1000

ПОЛОЖЕНИЕ

об отделе контроля качества

Комитета по надзору и контролю в сфере образования
Министерства образования и науки Республики Бурятия

1. Общие положения

1.1. Отдел контроля качества образования (далее - Отдел) является структурным подразделением Комитета по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования и науки Республики Бурятия (далее - Министерство), осуществляющим функции контроля качества образования образовательных учреждений.

1.2. В своей деятельности Отдел руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Рособнадзора, Конституцией Республики Бурятия, законодательными актами Республики Бурятия, Министерством образования и науки Республики Бурятия, Положением о Комитете, а также настоящим Положением.

1.3. Отдел осуществляет свою деятельность во взаимодействии со структурными подразделениями Министерства образования и науки Республики Бурятия, а также органами государственной власти, подведомственными учреждениями, органами местного самоуправления, организациями, гражданами.

2. Цель и задачи отдела

2.1. Целью деятельности отдела является осуществление переданных Рособнадзором субъектам РФ полномочий по контролю качества образования.

2.2. Задачами отдела являются:

2.2.1. контроль качества образования в отношении расположенных на территории республики Бурятия:

- образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования;

- общеобразовательных учреждений (в том числе вечерних и специальных (коррекционных));

- учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- учреждений дополнительного образования детей;
 - учреждений начального профессионального образования;
 - учреждений среднего профессионального образования (за исключением учреждений (организаций), контроль качества в которых отнесен к компетенции Рособнадзора);
 - учреждений дополнительного образования взрослых (за исключением учреждений (организаций), контроль качества в которых отнесен к компетенции Министерства образования Российской Федерации);
 - иных образовательных учреждений и организаций;
- 2.2.2. оценка муниципальных образовательных систем и деятельности муниципальных органов управления образованием;
- 2.2.3. инспекционные и камеральные проверки качества образования в учреждениях указанных типов в соответствии с административным регламентом;
- 2.2.4. контроль качества подготовки обучающихся, выпускников, воспитанников в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными государственными требованиями в образовательных учреждениях, расположенных на территории республики Бурятия, по всем реализуемым ими образовательным программам.

3. Функции отдела

3.1. Отдел осуществляет:

- 3.1.1. организацию работ и проведение мероприятий в сфере контроля качества образования и подготовки выпускников образовательных учреждений, расположенных на территории республики Бурятия;
- 3.1.2. проведение плановых и внеплановых инспекторских и камеральных проверок по вопросам качества образования в образовательных учреждениях указанных типов, вынесение предписаний и проведение проверки их исполнения;
- 3.1.3. организацию и координацию работ по созданию и совершенствованию системы независимого контроля (оценки) качества образования;
- 3.1.4. организацию и координацию работ по созданию муниципальных ведомств в области контроля качества образования, мониторинг их эффективности;
- 3.1.5. инструктивно-методическое и информационное обеспечение органов управления образованием и организаций, уполномоченных на осуществление контрольных процедур в сфере образования, по вопросам, входящим в компетенцию Отдела;
- 3.1.6. взаимодействие с отделами дошкольного, общего, дополнительного, начального профессионального и среднего профессионального образований Министерства образования и науки Республики Бурятия по вопросам, входящим в компетенцию отдела;

3.1.7. обеспечение муниципальных органов управления образованием контрольными измерительными материалами (далее - КИМ) для проведения мероприятий в сфере контроля качества образования;

3.1.8. информационное сопровождение и мониторинг процедур контроля качества образования в образовательных учреждениях, указанных в п. 2.1;

3.1.9. организацию участия региона в международных сравнительных исследованиях качества образования;

3.1.10. координацию деятельности Республиканского центра мониторинга и информационных технологий, Регионального центра обработки информации ЕГЭ (РЦОИ ЕГЭ), Республиканского института кадров управления и образования, муниципальных ведомств по вопросам оценки и контроля качества образования в образовательных учреждениях, указанных в п. 2.2.1;

3.1.11. организацию взаимодействия с ВУЗами по созданию научно-исследовательских лабораторий по вопросам качества образования;

3.1.12. информирование широкой общественности по вопросам контроля качества образования, взаимодействие со средствами массовой информации;

3.2. Отдел организует работу:

3.2.1. по разработке и совершенствованию технологий контроля качества образования;

3.2.2. по созданию контрольно - измерительных материалов (КИМ) и формированию единого банка данных КИМ для проведения процедур контроля качества образования в:

- образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования;

- общеобразовательных учреждениях (в том числе вечерних и специальных (коррекционных));

- учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- учреждениях дополнительного образования детей;

- учреждениях начального профессионального образования;

- учреждениях среднего профессионального образования (за исключением учреждений (организаций), контроль качества в которых отнесен к компетенции Министерства образования Российской Федерации);;

- учреждениях дополнительного образования взрослых; (за исключением учреждений (организаций), контроль качества в которых отнесен к компетенции Министерства образования Российской Федерации);

- иных образовательных учреждениях и организациях;

3.2.3. по созданию и развитию системы информационной безопасности процедур контроля качества образования;

3.2.4. по комплексному анализу результатов контроля качества образования и обеспечению единых требований при проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников образовательных учреждений и вступительных испытаний в учреждениях среднего и высшего

профессионального образования, готовит предложения по его совершенствованию;

3.2.5. по сбору, накоплению и обработке отчетности и иной документированной информации, в том числе с ограниченным доступом;

3.2.6. по организации и осуществлению научных исследований, экспериментов в сфере контроля качества образования;

3.2.7. по созданию экспертных рабочих групп по вопросам контроля качества образования;

3.2.8. *по оказанию консультационной помощи, проведению семинаров для муниципальных органов управления образования, муниципальных методических служб, руководителей и учителей учреждений образования республики по вопросам контроля качества образования с использованием педагогических тестов;*

3.3. Отдел готовит предложения:

3.3.1. по совершенствованию законодательства в сфере образования на основе анализа и обобщения правоприменительной практики в сфере контроля качества образования;

3.3.2. по применению установленных законодательством Российской Федерации мер ограничительного, предупредительного и профилактического характера, направленных на недопущение и (или) ликвидацию последствий нарушений юридическими лицами и гражданами обязательных требований в сфере контроля качества образования;

3.3.3. по тематике научно-исследовательских работ и проектов в области научно-методического обеспечения контроля качества образования;

3.3.4. по составлению оперативных и аналитических материалов, справок, рейтингов территорий республики, образовательных учреждений для руководства Комитета, доклады для Министерства образования и науки РБ, Правительства Республики Бурятия о состоянии и направлениях совершенствования системы контроля качества образования, материалы в Рособrnадзор по вопросам контроля качества образования;

3.4. Отдел проводит конференции, совещания, семинары по направлениям своей деятельности.

3.5. Отдел участвует в установленном порядке:

3.5.1. в мероприятиях по реализации федеральных целевых программ и проектов в сфере образования по осуществлению контроля качества образования;

3.5.2. в осуществлении международных проектов, установлении и развитии контактов с международными и иностранными организациями, ведущими деятельность в сфере оценки качества образования;

3.5.3. в разработке и создании единой образовательной информационной среды в системе образования в части обеспечения контрольных процедур.

3.6. Отдел взаимодействует:

3.6.1. с организациями, осуществляющими организационно-технологическое и методическое сопровождение оценочных процедур, ЕГЭ, государственной итоговой аттестации выпускников и

мониторинговых обследований, в том числе с Центром оценки качества образования, Федеральным Центром тестирования, Федеральным институтом педагогических измерений, Центром оценки качества образования ИСМО РАО.

3.6.2. с Управлением контроля качества образования Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, с муниципальными органами управления образованием, с иными органами исполнительной власти;

3.6.3. с образовательными учреждениями дошкольного и общего образования, образовательными учреждениями начального, среднего и высшего, а также дополнительного профессионального образования, ассоциациями образовательных учреждений, научными, общественными и другими организациями;

3.6.4. с различными организациями (в т.ч. общественными и общественно-профессиональными), а также с другими подразделениями Министерства по вопросам деятельности Отдела;

3.7. Отдел организует прием граждан, обеспечивает своевременное и полное рассмотрение устных и письменных обращений юридических и физических лиц, принятие по ним решений и направление ответов заявителям в установленный срок в соответствии с компетенцией Отдела.

4. Обеспечение деятельности отдела

4.1. Отдел в целях реализации возложенных на него функций в установленном порядке имеет право:

4.1.1. запрашивать и получать сведения, материалы и документы от муниципальных органов управления образованием, образовательных учреждений и иных организаций;

4.1.2. организовывать и осуществлять по поручению руководства проведение необходимых расследований, испытаний, экспертиз, анализов и оценок по вопросам, входящим в компетенцию Отдела, в том числе проверок соблюдения установленных требований к технологии и процедурам проведения мероприятий в сфере контроля качества образования, определению эффективности используемых технологий и процедур;

4.1.3. давать разъяснения юридическим и физическим лицам по вопросам содержания и технологии осуществления контрольных процедур в сфере образования;

4.1.4. привлекать к деятельности Отдела сотрудников других подразделений Министерства, образовательных учреждений, государственно-общественных объединений и общественных организаций, а также общественных профессиональных сообществ;

4.1.5. осуществлять профессиональную переподготовку, повышение квалификации и стажировку сотрудников.

4.2. Отдел разрабатывает проекты правовых актов в установленной сфере деятельности, утверждает ежегодный план и показатели деятельности, осуществляет иные функции в соответствии с законодательством.

5. Организация деятельности отдела

5.1. Отдел возглавляет начальник, назначаемый и освобождаемый от должности Министром образования и науки Республики Бурятия.

5.2. Начальник Отдела:

5.2.1. представляет Отдел в отношениях с органами государственной власти, органами местного самоуправления, организациями, гражданами.

5.2.2. осуществляет иные полномочия в соответствии с законодательством.

6. Ответственность сотрудников отдела

6.1. Начальник несет персональную ответственность за выполнение задач и функций, возложенных на Отдел.

6.2. Сотрудники несут ответственность в соответствии с законодательством.